



**Ordine degli Ingegneri della
Provincia
del Verbano – Cusio - Ossola**

RELAZIONE IN MERITO AL QUESTIONARIO SOMMINISTRATO A CURA DELLA COMMISSIONE GIOVANI

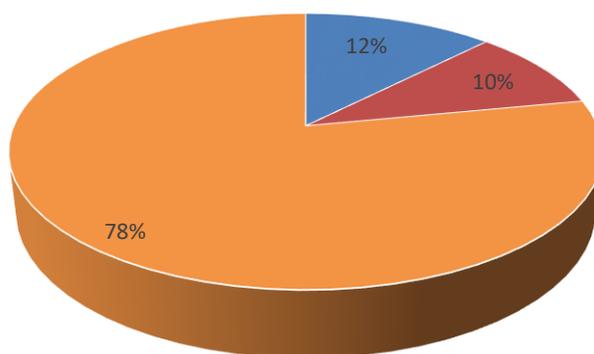
PREMESSA

Il presente questionario non ha valenza statistica, non essendo il campione conforme ad alcun metodo scientificamente validato. Si tratta semplicemente di una raccolta di dati e informazioni, e soprattutto suggerimenti ed opinioni in merito ad alcuni temi ritenuti di interesse dal Consiglio dell'Ordine.

ANALISI DEL CAMPIONE

Alla data del 04/12/2019, su un totale di 316 iscritti all'Ordine degli Ingegneri del VCO hanno risposto al questionario 73 iscritti, pari al 23% del totale, di cui 11 donne e 62 uomini (15% di popolazione femminile). Tra i partecipanti si registrano 9 iscritti da meno di 3 anni, 7 iscritti tra tre e dieci anni e 57 iscritti da oltre 10 anni.

Anzianità di iscrizione

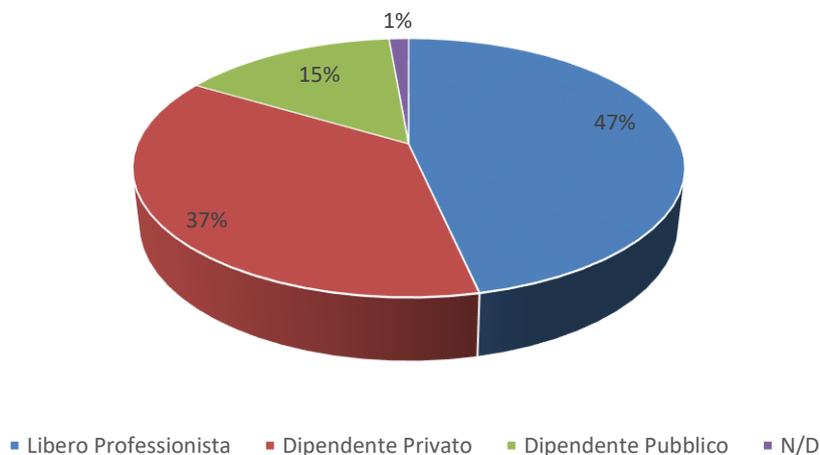


■ Meno di 3 anni ■ Tra 3 e 10 anni ■ Oltre 10 anni



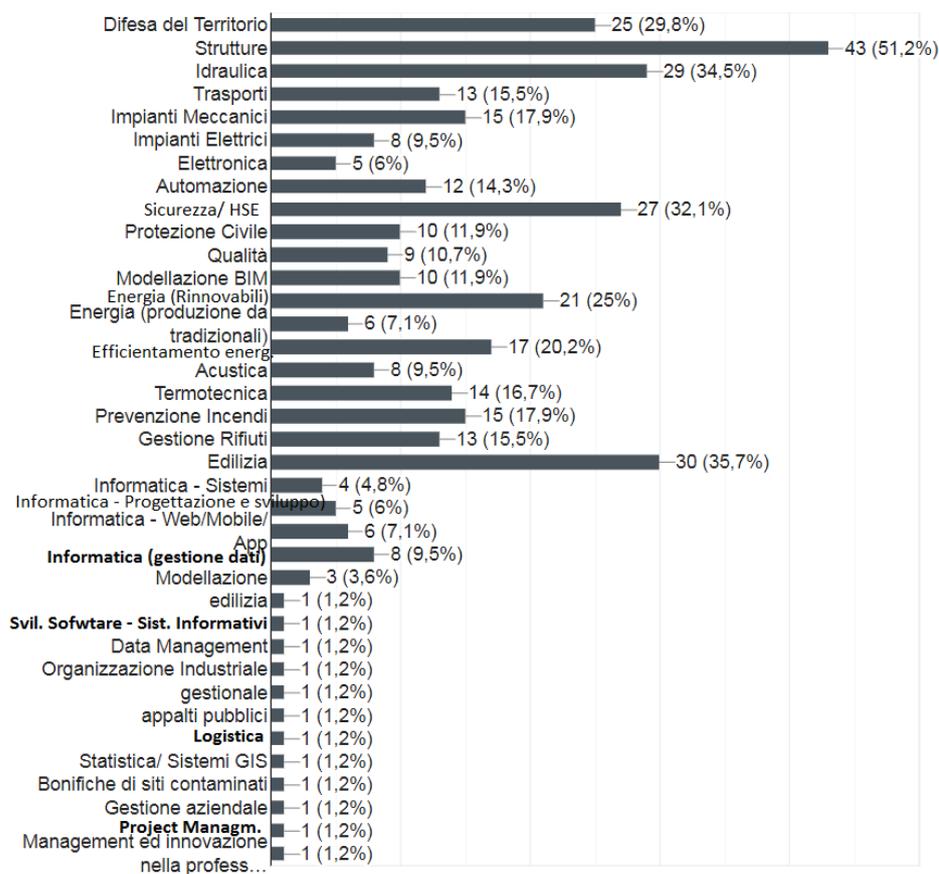
I partecipanti si suddividono inoltre in 34 liberi professionisti, 11 lavoratori dipendenti pubblici e 27 lavoratori dipendenti privati (più uno che non ha dichiarato la propria condizione).

Condizione Occupazionale



AMBITI DI LAVORO ED INTERESSI

Uno degli scopi del questionario era volto a valutare gli interessi lavorativi, professionali e personali dei partecipanti, al fine di individuare quegli argomenti che possano essere più interessanti per l'organizzazione di corsi di formazione o seminari.



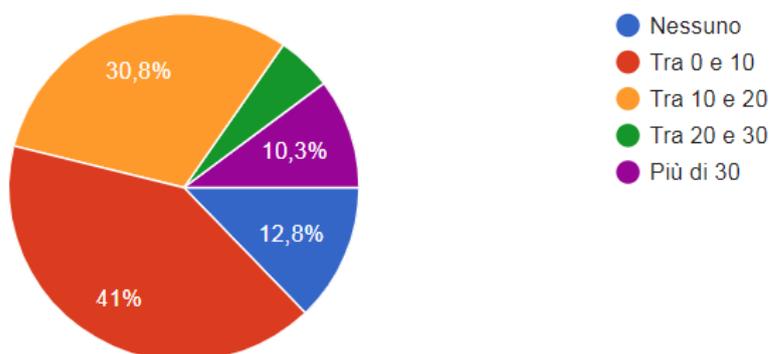
In questo caso ogni partecipante poteva indicare più di un'opzione, essendo ovviamente gli interessi personali e professionali molteplici.

Si può notare, come lecito aspettarsi, una preponderanza di risposte su argomenti classici e dell'ingegneria civile/edile, ma è significativa la fetta di risposte riguardanti settori e branche riferite ai settori industriale e informatico che richiede sicuramente uno sforzo nell'individuare corsi e/o seminari sui suddetti argomenti.

FORMAZIONE

Come noto, tra gli obblighi conseguenti l'iscrizione all'Ordine degli Ingegneri vi è l'obbligo di aggiornamento costante, che prevede, per esercitare la professione, il possesso di un minimo di 30 CFP, all'inizio di ogni anno, come da art. 3 del Regolamento. Gli iscritti possono conseguire CFP in ogni area formativa indipendentemente dal proprio settore di iscrizione. Tra i partecipanti al questionario si può notare come all'incirca il 45% degli iscritti consegue i crediti formativi necessari al mantenimento dell'abilitazione grazie ad eventi proposti dall'Ordine degli Ingegneri del VCO, con un ulteriore 40% che ne consegue buona parte (fino a 10).

Dal momento dell'entrata in vigore della formazione obbligatoria, quanti crediti formativi acquisisci in media, in un anno, grazie ad eventi proposti dall'Ordine Ingegneri VCO?



Venendo infatti alla soddisfazione in merito all'offerta formativa proposta dall'Ordine si contano 49 risposte affermative (67%), con un 33% di insoddisfatti dai quali si sono ricavati preziosi suggerimenti su come intervenire o richieste di corsi su materie specifiche, i quali sono già stati condivisi con la commissione formazione.

TUTOR

Come descritto all'interno del questionario e nella lettera di presentazione allo stesso, uno degli scopi del suddetto era quello di valutare l'esigenza da parte dei giovani iscritti, e, di contro, la disponibilità da parte dei senior a svolgerla, dell'istituzione della figura di un Tutor.

Nelle idee del consiglio, il tutor sarebbe una figura di esperienza da affiancare individualmente ai nuovi iscritti, per fare loro da guida nei primi passi dello svolgimento della professione, per quel che concerne gli aspetti burocratico/normativi ma anche, eventualmente, per questioni tecniche.

A tal proposito si sono rilevate **ben 14 disponibilità** di senior iscritti all'ordine da più di 10 anni a svolgere la funzione di tutor per i nuovi iscritti, a fronte di cinque (su nove) iscritti da meno di 3 anni che ritengono utile la possibilità di avere a disposizione un tutor.

Si demanda quindi al consiglio, valutati questi numeri, l'opportunità o meno di istituzionalizzare la figura del tutor.

